



ملخص

محمد قمر العارفين كامور، (2018): فعالية طريقة "Talking Stick" في تعلّم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإصلاحية بنجور باندراجيري حيلير

هذا البحث يهدف إلى معرفة فعالية طريقة "Talking Stick" في تعلّم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإصلاحية بنجور باندراجيري حيلير. وسؤال البحث فهو "هل استخدام طريقة "Talking Stick" في تعلّم اللغة العربية فعال لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإصلاحية بنجور باندراجيري حيلير؟" ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي، الذي يتركب من تصميم خطة التعليم، و التطبيق، و الملاحظة، و الاختبار و مجتمع هذا البحث فهو جميع الطلاب في الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإصلاحية بنجور باندراجيري حيلير. العام الدراسي 2016\2017. عينته الصف الثاني "أ" و الصف الثاني "ب" في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإصلاحية بنجور باندراجيري حيلير. وأما أفراد البحث فه ي الطلاب ومدرس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإصلاحية بنجور باندراجيري حيلير. وموضوعه فعالية طريقة "Talking Stick" في تعلّم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإصلاحية بنجور باندراجيري حيلير. ومن أدوات لجمع البيانات : (1) الملاحظة، و (2) الاختبار. فيلخص الباحث أن استخدام طريقة "Talking Stick" في تعلّم اللغة العربية فعال لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإصلاحية بنجور باندراجيري حيلير. كما دل عليه $To = 8.78$ أكبر من الجدول "Tt" في درجة دلالة $1\% = 2.69$ و من درجة دلالة $5\% = 2.01$ ، يعني H_o مردودة و H_a مقبولة.

الكلمات الأساسية: فعالية، طريقة Talking Stick، مهارة الكلام.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Moh. Qomarul Arifin Kamur, (2018): The Effectiveness of Talking Stick Method on Arabic Language Subject in Increasing Student Speaking Ability at Islamic Junior High School of Al-Ishlahiyah Pancur Indragiri Hilir

This research aimed at knowing the effectiveness of Talking Stick method on Arabic language subject in increasing student speaking ability at Islamic Junior High School of Al-Ishlahiyah Pancur Indragiri Hilir. The formulation of the problem was “was the implementation of Talking Stick method on Arabic language subject effective to increase student speaking ability at Islamic Junior High School of Al-Ishlahiyah Pancur Indragiri Hilir?”. This research was an Experiment started from planning instructional steps, implementing, observing, and testing. All of the second-grade students in the Academic Year of 2016-2017 were the population of this research, and the students of classes A and B were the samples. The subjects of this research were the students and Arabic Language subject teachers. The object was the effectiveness of Talking Stick method on Arabic language subject in increasing student speaking ability at Islamic Junior High School of Al-Ishlahiyah Pancur Indragiri Hilir. Observation and test were the instruments of collecting the data. Based on the data analysis, it could be concluded that the implementation of Talking Stick method on Arabic language subject was effective to increase student speaking ability at Islamic Junior High School of Al-Ishlahiyah Pancur Indragiri Hilir because t_o 8.78 was higher than t_t 2.69 at 1% significant level and 2.01 at 5% significant level. It meant that H_0 was rejected and H_a was accepted.

Key Words: *Effectiveness, Talking Stick Method, Speaking Ability*

ABSTRAK

Moh. Qomarul Arifin Kamur, (2018) : Efektifitas Metode “Talking Stick” Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlahiyah Pancur Indragiri hilir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektifitas Metode “Talking Stick” Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlahiyah Pancur Indragiri hilir. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah penerapan Metode “Talking Stick” Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Efektif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlahiyah Pancur Indragiri hilir.” Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yaitu dimulai dengan merancang langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi dan test. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas 2 Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlahiyah Pancur Indragiri hilir. tahun ajaran 2016-2017, dengan sampel siswi kelas 2a dan 2b Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlahiyah Pancur Indragiri hilir. Subjek penelitian adalah Siswa dan Guru Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlahiyah Pancur Indragiri hilir. Adapun objek penelitian adalah Efektifitas Metode “Talking Stick” Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlahiyah Pancur Indragiri hilir. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan test. Dari analisis data yang diperoleh, lalu peneliti menyimpulkan bahwa penerapan Metode “Talking Stick” Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Efektif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlahiyah Pancur Indragiri hilir. Karena nilai $T_o = 8.78$ lebih besar dari T_t pada taraf signifikansi $1\% = 2.69$ dan taraf signifikansi $5\% = 2.01$. Ini berarti bahwa H_o ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci: Efektifitas, Metode Talking Stick, Kemampuan Berbicara

UIN SUSKA RIAU